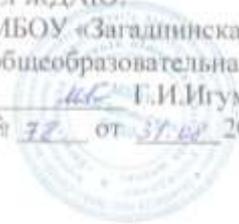


Принято
Педагогическим Советом
(протокол №1 от 31.08.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Загаднинская
основная общеобразовательная школа»
 Г.И.Игумина
Пр.№ 72 от 31.08 2021 г.



План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Загаднинская основная общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год
(приложение к основной образовательной программе начального общего образования)

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
МБОУ «Загаднинская основная общеобразовательная школа»**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) реализуется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Загаднинская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение), в том числе, и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО Учреждения. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Она позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, общественно - полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Она составлена с учетом традиционных дел школы, красных дат календаря и совместной деятельности с родителями обучающихся, социумом. Направления внеурочной деятельности реализуются в ее видах:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно- ценностное общение,
- досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение),
- художественное творчество,
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность),
- трудовая деятельность,
- спортивно- оздоровительная деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

Внеурочная деятельность как структурный компонент ООП НОО организуется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- приобщение к спортивным традициям;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программа внеурочной деятельности «Мир здоровья» направлена на овладение навыками здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- приобщение к культурным ценностям социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества и общечеловеческим ценностям.

Программа внеурочной деятельности «Мы – будущее России» разработана с учетом возрастных особенностей младших школьников. Освоение содержания программы направлено на развитие творческих способностей обучающихся.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям (законным представителям), осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Программа внеурочной деятельности «Творцы жизни» способствует формированию способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда, четкое планирование действий;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «В мире нового и интересного» разработана с учетом возрастных особенностей младших школьников. Программа предполагает развитие познавательных и творческих способностей школьников, расширению кругозора и эрудиции обучающихся.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Программа внеурочной деятельности «Азбука красоты» способствует развитию эстетического вкуса, творческого самовыражения, повышению уровня культуры.

Внеурочная деятельность осуществляется с участием педагогов МБОУ «Загаднинская ООШ». Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в Учреждении используются учебные кабинеты, школьная библиотека, игровая и спортивная площадка. Имеется музыкальный центр, компьютерная техника, интерактивная доска, настольные игры, спортивное оборудование.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобщение ученика, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности- влияние на процесс развития личности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом обязательных контрольно-оценочных процедур.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь(1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь(2,3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимание социальной реальности в повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья Отечество, природа, мир, знание, труд, культура...)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможные организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе Учреждения.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Название программы	Формы организации деятельности	Количество часов по классам			
			1	2	3	4
Спортивно- оздоровительное	Мир здоровья	кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мы - будущее России	кружок	1	1	1	1
Социальное	Творцы жизни	кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	В мире нового и интересного	кружок	1	1	1	1
Общекультурное	Азбука красоты	кружок	1	1	1	1
Итого нагрузка на класс:			5	5	5	5