


Принято  
Педагогическим Советом  
(протокол №1 от 31.08.2021г. )

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Загадинская  
основная общеобразовательная школа»  
 Г.И.Игумина  
Пр.№ 32 от 31.08 2021 г.

**План**  
**внеурочной деятельности муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Загадинская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
( Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования)

**Пояснительная записка**

## **к плану внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ «Загаднинская основная общеобразовательная школа»**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Она является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования (далее –ООП ООО) реализуется МБОУ «Загаднинская ООШ» ( далее- Учреждение), в том числе, и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребности ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

Внеурочная деятельность при получении основного общего образования позволяет решить следующие задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие позитивного отношения к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Она составлена с учетом традиционных дел школы, красных дат календаря, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Кемеровской области и совместной деятельности с родителями обучающихся, социумом. Все направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** направлено на укрепление здоровья средствами физической культуры, гармоничного физического развития, обогащения двигательного опыта и развития двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям.

Цель программы «Детский фитнес»: всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** способствует формированию гражданской идентичности, привитию любви к Отечеству, малой Родине, формированию гражданской ответственности, чувства патриотизма, формированию позитивного отношения к базовым национальным ценностям российского общества и общечеловеческим ценностям.

Цель программы «От истоков к современности»: формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовую к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способную к самоопределению, активной творческой деятельности в социуме, заботящуюся о сохранении и развитии национальной культуры.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** способствует формированию таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Цель программы «Экология души»: создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** способствует формированию у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, четко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей.

Цель программы «Основы логики»: формирование логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** формирует готовность к творчеству, без которого невозможно гармоничное развитие личности. Оно способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций.

Цель программы «Мир общения»: познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения, развития адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Она направлена на воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия; развитие навыков общения в различных ситуациях, умение противостоять отрицательным воздействиям среды; формирование творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности.

Все направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность осуществляется с участием педагогов МБОУ «Загаднинская ООШ». Координирующую роль в организации внеурочной деятельности

выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в Учреждении используются учебные кабинеты, школьная библиотека, игровая и спортивная площадки. Имеются музыкальный центр, компьютерная техника, интерактивная доска, спортивное оборудование, настольные игры.

Направления внеурочной деятельности реализуются в ее видах:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно- ценностное общение,
- досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение),
- художественное творчество,
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность),
- трудовая деятельность,
- спортивно- оздоровительная деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения).

План внеурочной деятельности для 5-9 классов разработан с соблюдением преемственности с планом внеурочной деятельности реализуемом при получении начального общего образования.

Внеурочная деятельность как структурный компонент ООП ООО организуется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобщение ученика, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности- влияние на процесс развития личности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом обязательных контрольно-оценочных процедур.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможные организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ «Загадинская ООШ»

на 2021- 2022 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Направления развития личности	Название программы	Формы организации деятельности	Количество часов				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	кружок	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	От истоков к современности	кружок	1	1	1	1	1
Социальное	Экология души	кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное	Мир общения	кружок	1	1	1	1	1
Итого нагрузка на класс:			5	5	5	5	5

