

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Западническая основная общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области

Рекомендовано к работе
педагогическим советом
Протокол №1
от «31» 08 .2020г.

Утверждаю:
Директор школы ИИ
Ангумина Г.И./
Приказ №42 от «31» 08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ЛОГИКИ»
5-9 классы
(общественно-культурное направление)

Составитель
Колосова Л.К.

Программа внеурочной деятельности «Основы логики» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации внеурочной деятельности: кружок.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность.

5 класс

Содержание курса	Виды деятельности
1.Свойства, признаки и составные части предметов. Свойства предметов. Множества предметов, обладающих указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах. Входной тест. Анализ ошибок.
2.Действия предметов. Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах.
3.Элементы логики. Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Самостоятельная работа. Работа в парах.
4.Сравнение. Функциональные признаки предметов. Установление общих	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания).

признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Самостоятельная работа. Работа в парах.
5. Комбинаторика. Хаотичный и систематический перебор вариантов.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Самостоятельная работа. Работа в парах. Фронтальная работа по решению задач. Текущий тестовый контроль. Анализ ошибок.
6. Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Работа в парах.
7. Практический материал. Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Итоговый тест. Анализ ошибок.

6 класс

Содержание курса	Виды деятельности
1. Свойства, признаки и составные части предметов. Определения. Ошибки в построении определений. Закономерность в числах и фигурах, буквах и словах.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Входной тест. Анализ ошибок.
2. Сравнение. Сходство. Различие. Существенны и характерные признаки. Упорядочение признаков. Правила	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у

сравнения.	доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Работа в парах.
3. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями. Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Родовидовые отношения. Упорядочение по родовидовым отношениям.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Работа в парах.
4. Комбинаторика. Перестановки. Размещения. Сочетания.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах. Фронтальная работа по решению задач. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Текущий тестовый контроль. Анализ ошибок.
5. Элементы логики. Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Самостоятельная работа. Работа в парах.
6. Развитие творческого воображения. Создание собственных картин. «Игра с закономерностями».	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Самостоятельная работа. Работа в парах.
7. Практический материал. Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Работа в парах. Итоговый тест. Анализ ошибок

Содержание курса	Виды деятельности
<p>1. Свойства, признаки и составные части предметов Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.</p>	<p>Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Входной тест. Анализ ошибок.</p>
<p>2. Сравнение. Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры</p>	<p>Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Работа в парах.</p>
<p>3. Комбинаторика. Перестановки. Размещения. Сочетания</p>	<p>Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах.</p>
<p>4. Действия предметов. Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий</p>	<p>Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Самостоятельная работа. Работа в парах.</p>
<p>5. Элементы логики. Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.</p>	<p>Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Работа в парах.</p>
<p>6. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями. Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.</p>	<p>Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Самостоятельная работа. Работа в парах. Фронтальная работа по решению задач.</p>

	Текущий тестовый контроль. Анализ ошибок.
7. Развитие творческого воображения. Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов»	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Самостоятельная работа. Работа в парах.
8. Практический материал Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Итоговый тест. Анализ ошибок

8 класс

Содержание курса	Виды деятельности
1. Сравнение. Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Входной тест. Анализ ошибок.
2. Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц и графов	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Самостоятельная работа. Работа в парах.
3. Элементы логики Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «и», «или», «если... то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах. Фронтальная работа по решению задач. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Текущий тестовый контроль.

	Анализ ошибок.
4. Развитие творческого воображения. Составление загадок, чайнвордов. Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка.	Фронтальная беседа, работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадах. Самостоятельная работа. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Работа в парах.
5. Практический материал. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Задачи-смекалки. Логические игры.	Фронтальная беседа, работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадах. Самостоятельная работа. Работа в парах. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Итоговый тест. Анализ ошибок

9 класс

Содержание курса	Виды деятельности
1. Сравнение. Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение	Фронтальная беседа, работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадах. Самостоятельная работа. Работа в парах. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Входной тест. Анализ ошибок.
2. Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц, графов и схем.	Фронтальная беседа, работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадах. Самостоятельная работа. Работа в парах. Оценка и самооценка своей деятельности и других.
3. Элементы логики Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «и», «или», «если... то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Фронтальная беседа, работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадах. Самостоятельная работа. Работа в парах. Фронтальная работа по решению задач. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Текущий тестовый контроль. Анализ ошибок.

4. Развитие творческого воображения. Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Работа в парах.
5. Практический материал. Логические задачи. Задачи-смекалки. Житейские задачи. Логические игры.	Фронтальная беседа, работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом, групповая работа. Индивидуальная работа (карточки-задания). Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски, работа в тетрадях. Самостоятельная работа. Работа в парах. Оценка и самооценка своей деятельности и других. Итоговый тест. Анализ ошибок

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Свойства, признаки и составные части предметов	6
2.	Действия предметов	8
3.	Элементы логики	5
4.	Сравнение.	3
5.	Комбинаторика.	2
6.	Развитие творческого воображения	4
7.	Практический материал.	7
Итого		35

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Свойства, признаки и составные части предметов	4
2.	Сравнение.	6
3.	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	4
4.	Комбинаторика.	4
5.	Элементы логики.	7
6.	Развитие творческого воображения.	2
7.	Практический материал	8
Итого		35

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Свойства, признаки и составные части предметов	3
2.	Сравнение.	2
3.	Комбинаторика.	2

4.	Действия предметов.	4
5.	Элементы логики.	10
6.	Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями.	2
7.	Развитие творческого воображения.	2
8.	Практический материал	10
Итого		35

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Сравнение.	2
2.	Комбинаторика.	2
3.	Элементы логики	11
4.	Развитие творческого воображения	11
5.	Практический материал	9
Итого		35

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Сравнение.	2
2.	Комбинаторика.	2
3.	Элементы логики	11
4.	Развитие творческого воображения	11
5.	Практический материал	9
Итого		35

