

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Загадинская основная общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области

Программа согласована
с педагогическим советом
«Загадинская ООШ»
Протокол № 1 от «31» 08. 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ



Игуминова Т.И./
Приказ № 49 от «31» 08.2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«От истоков к современности»
5-9 классы
(духовно-нравственное направление)

Составила: Куллаева О.Д.

2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Загаднинская основная общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области

Программа согласована
с педагогическим советом
«Загаднинская ООШ»
Протокол № 1 от «31» 08. 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ

_____/Игумина Г.И./
Приказ № 49 от «31» 08.2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«От истоков к современности»
5-9 классы
(духовно-нравственное направление)

Составила: Кудлаева О.Д.

2020г.

Программа внеурочной деятельности «От истоков к современности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, понятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

Виды деятельности: игровая, художественно-творческая, досугово-развлекательная, познавательная деятельность.

Русская культура как часть мировой культуры.

Составление семейного генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках.

Племя. Древние поселения. Древние жилища. Русская изба. Символы, обереги жилища.

Православная церковь. Иконостас. Колокольный звон. Святые места.

Изготовление элементов панно «Деревенька» (избы, церковь) из бумаги и других материалов.

Народный календарь. Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами. Приметы.

Народный фольклор. Осень. Народные игры, песни, частушки.

Устное народное творчество. Ширма. Виды кукол. Устройство «вертепа». Изготовление бумажных кукол для «вертепа».

Проведение фольклорного праздника «Осенины» совместно с младшими школьниками и родителями.

Народные ремёсла. Работы по дереву, металлу, камню, изделия из глины, вышивка, вязание, плетение. Скручивание пояса из ниток. Плетение корзинки из бумаги.

Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки. Виды резьбы, росписи. Изготовление эскиза росписи на деревянной посуде. Роспись бумажной посуды красками.

Изделия из глины: посуда, игрушки. Способы изготовления, виды росписи. Изготовление плоской игрушки из глины или солёного теста в виде пряников-козулей, роспись красками.

Вышивка. Цветовой круг. Холодные и тёплые цвета. Орнамент. Техника безопасности. Изучение техники вышивания швами «вперёд иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый».

Вышивание швами «вперёд иголку», «назад иголку», «строчка». Заготовки для рубахи на текстильную куклу.

Вышивание швами «вперёд иголку», «назад иголку», «строчка». Заготовки для рубахи на текстильную куклу.

Заготовки для фартука на текстильную куклу.

Понятия «любовь», «дружба», «терпимость», «доброта», «милосердие», «сострадание». Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.

Плетение из бисера. Знакомство с понятием «бисероплетение». Виды и способы бисероплетения. Техника безопасности. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев.

Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Незабудки». «Верба».

Плетение на проволоке в технике параллельного плетения цветов и листьев – «Ромашки».

Плетение на проволоке в технике параллельного плетения плоской фигурки – «Яйцо». Яйцо – символ жизни.

Плетение на проволоке в технике параллельного плетения плоской фигурки – «Ангел».

Плетение на леске цепочки – «Крестик».

Плетение на леске цепочки – «Колечки».

Плетение иглой украшений для куклы.

Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей.

Вязание крючком. История развития вязания. Правила подбора ниток и крючка. Техника безопасности. Вязание цепочки из воздушных петель.

Вязание столбиком. Вязание пояса.

Вязание пасхального яйца плоского.

Мир далёких предков.

Вязание плоской фигурки ангела.

Вязание лаптей для куклы.

Вязание лаптей для куклы.

Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей.

Валяние из шерсти. Знакомство с понятием «валяние из шерсти». Мокрое валяние. История валенок. Техника безопасности. Валяние сувенира «Плоские валеночки».

Валяние сувенира «Плоские валеночки» в технике мокрого валяния.

Народная игрушка. Знакомство с понятиями «народная игрушка» и «народная кукла».

История возникновения народной куклы. Техника безопасности. Ручные стежки и строчки. Изготовление игрушки «Зайчик на пальчик».

Изготовление кукол из платка.

Изготовление куклы «Утешница».

Изготовление куклы «Отдарок за подарок».

Изготовление куклы «Ангел».

Изготовление птички из ткани.

Изготовление куклы «Кувадка».

Изготовление семьи кукол «Кувадки-неразлучники».

Изготовление куклы-скрутки «Малышок-пеленашка».

Изготовление куклы «Столбушка».

Изготовление куклы «Мешочек с монеткой».

Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

Изготовление текстильной куклы для одевания в народный костюм.

Ткачество. Знакомство с понятием «ткачество». История развития ремесла. Подготовка сырья. Ткацкие станки. Набойка. Составление рисунков для украшения тканей в технике набойки на бумаге. Техника безопасности. Изготовление коврика с полотняным переплетением из бумаги.

Изготовление ковриков с полотняным переплетением из бумаги.
Народный костюм. Знакомство с понятием «одежда», «костюм». Одежда древних славян. Доспехи. Ткани и материал, цвета, крой, вышивка.
Виды рубах: ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление рубахи из бумаги и украшение её орнаментом.
Изготовление рубахи из ткани для текстильной куклы.
Виды сарафанов. Изготовление сарафана из бумаги или из ткани для куклы.
Виды головных уборов. Изготовление головного убора из бумаги или из ткани и украшение его орнаментом.
Виды обуви: материалы, цвета, крой, отделка. Изготовление обуви из кожи или драп
Проведение праздника «Берёзкин хоровод». Выставка работ обучающихся.
Народная философия и педагогика. Троиединство мира в понимании далёких предков. Племена, верования, тотемы, символы, обереги.
Христианство на Руси. Возникновение христианства. Христианские источники, заповеди, молитвы.
Города, посады, сёла. Устройство, месторасположение городов и селений. Изготовление макета избы из бумаги. Дом как крепость. Наружное и внутреннее строение избы. «Красный угол». Изготовление макетов избы, церкви из бумаги. Дорога жизни. Границы возраста. Составление своей дороги жизни в соответствии с возрастом.
Имя, фамилия. Значение имени. Объяснение происхождения своей фамилии и фамилий родственников.
Народные ремёсла. Понятие «ремесло». Виды ремёсел, история их развития. Плетение пояса из ниток.
Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки. Изготовление пряников – козулей из солёного теста. Роспись пряников красками.
Изделия из глины: посуда, игрушки, украшения. Способы изготовления. Виды росписи. Изготовление объёмной игрушки из глины или солёного теста. Роспись игрушки красками.
Вышивка. Понятие «вышивка». Виды и способы вышивки. Орнамент, символы, знаки. Виды вышивки: «объёмная», «роспись», «крест», «ришелье». Техника безопасности. Вышивание.
Вышивание швами «тамбурный», «роспись», «крест». Заготовки для рубахи на текстильную куклу. Вышивание швами «тамбурный», «роспись», «крест». Заготовки для фартука на текстильную куклу. Понятия «любовь», «дружба», «терпимость», «доброта», «милосердие», «сострадание». Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.
Плетение из бисера. Виды и способы бисероплетения. Техника безопасности.
Плетение на проволоке в круговой технике (дугами) цветов.
Плетение на проволоке в круговой технике цветов и листьев розы.
Плетение на проволоке в игольчатой технике ёлочки.
Плетение на леске.
Яйцо - символ жизни. Оплетение бисером пасхального яйца.
Бисерное ткачество. Изготовление станка для плетения.
Плетение на станке гайтана с орнаментом.
Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей.
Вязание крючком. Виды и способы вязания крючком. Техника безопасности.
Основные приёмы вязания крючком.
Вязание объёмного пасхального яйца.
Вязание объёмной фигурки ангела.
Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей.
Удивительный мир народных ремёсел.

Валяние из шерсти. Знакомство с понятием «валяние из шерсти». Сухое валяние. Валяние сувенира «Объёмные валеночки».

Валяние сувенира «Объёмные валеночки» в технике сухого валяния.

Народная игрушка. История возникновения народной куклы.

Ручные стежки и строчки. Техника безопасности.

Изготовление куклы-скрутки.

Изготовление куклы «Столбушка».

Изготовление куклы «Зернушка».

Изготовление куклы «Зернушка».

Изготовление куклы «Травница».

Изготовление куклы «Капустка».

Изготовление кукол на палочке.

Изготовление куклы на ложке.

Изготовление кукол «Неразлучники».

Изготовление кукол «День» и «Ночь».

Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

Народный календарь. Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами. Русская кухня. Посты. Приметы.

Народный фольклор. История развития народного творчества. Обычаи, обряды.

Народные игры, гулянья, представления.

Устное народное творчество: сказки, былины, пословицы, поговорки, прибаутки, байки. Изготовление пальчиковых кукол. Импровизированный спектакль.

Проведение праздника «Масленица» совместно с родителями.

Ткачество. История развития ремесла. Сырьё для изготовления тканей в древности. Виды ткацких станков.

Изготовление коврика с полотняным переплетением из ниток на станке.

Народный костюм. Понятия «одежда», «костюм». Особенности костюма. Из истории русского костюма.

Изготовление народного костюма для текстильной куклы и для себя. Виды рубах.

Изготовление рубахи и её украшение орнаментом из тесьмы и лент.

Виды сарафанов. Изготовление сарафана и украшение его орнаментом из тесьмы и лент.

Виды фартуков. Изготовление фартука и украшение его орнаментом из тесьмы и лент.

Виды головных уборов. Изготовление головного убора и украшение его бисером и тесьмой. Виды обуви: материалы, цвета, крой, отделка.

Проведение праздника «Девичий хоровод», выставка работ обучающихся.

III. Тематическое планирование.

№ п. п.	Название темы, раздела	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
1	Введение. Русская культура как часть мировой культуры. Мир далёких предков.	1	1			1
2	Народная философия и педагогика.	8		7	7	4
3	Вязание на спицах.		5			
4	Валяние.		2			2
5	Народная игрушка.		15			16
6	Народные ремёсла.	3		9	3	
7	Народный костюм.		8			10
8	Вышивка.	6			6	

9	Плетение из бисера.	13		13	13	
10	Вязание крючком.	3		6	6	
11	Ткачество.		2			2
12	Итоговое занятие.	1	2			2
	Всего	35	35	35	35	35