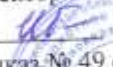


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Загадинская основная общеобразовательная школа»
Новокузнецкого района Кемеровской области

Рекомендовано к работе
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» 08. 2020г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Загадинская ООШ»

 Дугманова Г.И./
Приказ № 49 от «31» 08. 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО»
1-4 классы
(общекультурное направление)**

Составила:
Марчих В. Н.

Программа внеурочной деятельности «**В мире нового и интересного**» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности «В мире нового и интересного»	Виды деятельности
1	Маленькая группа. Учимся работать в микрогруппах и за компьютером. Деление на микрогруппы с помощью игр.	<i>Познавательная, игровая деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.</i>
2	Проект. Что такое проект? Шаги проектирования. Для чего необходима проектная работа. Оформление проекта.	<i>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная деятельность.</i>
3	Презентую свой класс. Каждый ребёнок презентует свой класс разными способами.	<i>Познавательная, игровая деятельность. Сбор и получение информации, самостоятельное извлечение из различных источников сведений, планирование презентации, презентация продукта</i>
4	Мой школьный альбом. Что такое альбом? Виды альбомов. Составляем альбом класса	<i>Познавательная, игровая и трудовая деятельность. Практическая работа, составление альбома,</i>

		презентация продукта
5	Дружба с природой. Мы составляем проекты по защите животных и птиц.	<i>Познавательная, игровая и трудовая деятельность.</i> Моделирование, сбор и получение информации, рефлексия коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы, обсуждение проблем, коллективная оценка
6	Тебе посвящаю! Учимся писать стихи. Рифма. Исследовательская работа. Научно- практическая конференция.	<i>Познавательная, игровая и трудовая деятельность.</i> Беседа, исследовательская работа, научно-практическая конференция, ответы на итоговые вопросы и оценка своих достижений
7	Бейджик. Визитница. Компьютер вокруг нас. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Знакомство с компьютером. Оформление альбомов. Создание и вставка фотографий в альбом. Создание надписи.	<i>Познавательная и досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество.</i> Работа с информацией, практическая работа, совместная деятельность, структурирование и систематизация изучаемого материала, презентация продукта
8	Мой класс. Буклет. Соблюдение правил пользования цифровым фотоаппаратом. Знакомство с возможностями цифровых фотоаппаратов. Проведение фотосессии. Выставка фотографий в альбом, оформление страниц. Создание надписей, содержащих фамилию и имя одноклассников.	<i>Познавательная и трудовая деятельность, художественное творчество.</i> Фотосессия, совместная деятельность, реализация новых знаний, анализ информации, практическая работа
9	Я и моё имя. Всемирная паутина Интернет. Знакомство с возможностями поиска информации в сети Интернет. Составление имени из букв. Портфолио.	<i>Познавательная и трудовая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</i> Совместная деятельность, сбор и получение информации, анализ информации, практическая работа
10	Игра- дело серьёзное. Знакомство с правилами игры. Дружба. Законы дружбы. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Карта. Путешествия. Маршруты.	<i>Познавательная и игровая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</i> Путешествия, мини- игры, оживление и использование имеющихся знаний, обсуждение проблем
11	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Фотосессия учеников в различных моментах школьной жизни. Вставка фотографий и рисунков в альбом. Оформление страниц альбома.	<i>Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</i> Фотосессия, совместная деятельность, анализ информации, практическая работа, конструирование, оценка своих достижений
12	Моя семья. Знакомство со сканером. Правила пользования сканером. Сканирование фотографий членов семьи. Оформление альбома «Моя	<i>Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</i> Совместная деятельность, учебный диалог, анализ

	семья». Знакомство с принтером. Демонстрация.	информации, практическая работа, конструирование
13	Скороговорки. Работа по поиску информации в сети Интернет. Создание иллюстраций к скороговоркам. Создание альбома скороговорок.	<i>Познавательная и трудовая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</i> Сбор и получение информации, практическая работа, формирование адекватной оценки своих достижений по выполнению проекта и достижений товарищей
14	Здоровье и правильное питание. Знакомство с оформлением работ в виде презентаций.	<i>Познавательная и спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</i> Беседа, нахождение и анализ информации, составление краткого сообщения, работа в парах (сильный- слабый)
15	Космос. Поиск информации в сети Интернет. Создание презентаций. Показ интеллект- шоу.	<i>Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</i> Анализ информации, интеллект- шоу, контроль и самоконтроль изученных понятий, представление результатов проектной деятельности
16	Моря и океаны. Поиск информации в сети Интернет. Создание изображения подводных жителей. Сканирование рисунков, фотографий и вставка их в альбом. Создание надписей к альбому «Моря и океаны».	<i>Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</i> Сбор и получение информации, практическая работа, моделирование, формирование адекватной оценки своих достижений по выполнению проекта и достижений товарищей
17	Экология. Красная книга. Знакомство с видеокамерой. Правила работы с видеокамерой. Создание видеороликов. Создание фильма.	<i>Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</i> Беседа, сбор и анализ информации, создание видеороликов, фильмов, планирование презентации
18	Дети- это радость. Учимся презентовать себя и своих друзей разными способами.	<i>Познавательная и игровая деятельность художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</i> Учебный диалог, подготовка презентации, самостоятельная презентация своих исследований с демонстрацией, оценка своих достижений в выполнении проекта
19	Наше путешествие. Заочное знакомство с учреждениями сфер обслуживания.	<i>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.</i> Заочное путешествие, беседа, коллективная оценка
20	Печатные издания. Знакомство с разными видами печатных изданий.	<i>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.</i> Оживление и использование имеющихся знаний

21	Публичное выступление. Учимся рассказывать и презентовать себя на публике.	<i>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.</i> Использование имеющихся знаний, самостоятельная презентация своих исследований с демонстрацией, оценка своих достижений в выполнении проекта
22	Экскурсия. Экскурсии в природу.	<i>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.</i> Экскурсия, наблюдение за изменениями в природе, выполнение задания в группах, оживление и использование имеющихся знаний

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, круглые столы, общественно- полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
	Маленькая группа	1	1	1	1
	Проект	2	2	2	2
	Презентую свой класс	1	2	1	1
	Мой школьный альбом	2	1	1	1
	Дружба с природой	2	1	1	1
	Тебе посвящаю!	2	1	1	1
	Бейджик	1	1	1	1
	Мой класс	1	1	2	2
	Я и моё имя	2	2	1	1
	Игра- дело серьёзное	1	2	2	2
	Школьная жизнь	1	2	2	2
	Моя семья	1	2	2	2
	Скороговорки	2	1	2	2
	Здоровье и правильное питание	2	2	2	2
	Космос	2	2	2	1
	Моря и океаны	2	2	2	2
	Экология	2	2	2	2
	Дети- это радость	1	2	2	2
	Наше путешествие	2	1	1	1
	Печатные издания	1	2	2	2
	Публичное выступление	1	2	2	2
	Экскурсия	1	1	1	2
	ИТОГО	33	35	35	35