

Согласовано :
педагогическим
советом Протокол №4
от 25.03.2021г.

Согласовано:
Управляющим Советом
Протокол № 5 от 25.03. 2021г.

Утверждено:
Директор школы 
Г.И.Игуминова/
Пр. №23 от 26.03.2021г.



**Отчет о результатах
самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Загаднинская основная общеобразовательная школа»
за 2020 год.**

Самообследование
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Загаднинская основная общеобразовательная школа» за 2020 год.

Настоящее самообследование проводилось в соответствии с п.3 ч.2.ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации," Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение ресурсов и движущих сил дальнейшего развития учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Загаднинская ООШ».

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения за 2020 год.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

1. Аналитическая часть: оценка образовательной деятельности, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, оценка материально – технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, общие выводы по итогам самообследования.

2. Анализ показателей деятельности организации (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

При проведении самообследования использовались следующие методы: анкетирование, собеседование, тестирование, определение показателей.

Ход и результаты самообследования рассматривались на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе сделан настоящий отчет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загаднинская основная общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Загаднинская ООШ»

<p>Место нахождения ОУ</p> <p>- юридический адрес (по Уставу)</p> <p>- фактический адрес</p>	Юридический адрес:	
	индекс:	654224
	район	Новокузнецкий
	город: (другой населенный пункт)	поселок Загадное
	улица:	Центральная
	номер дома	34
	Фактический адрес:	654224
	индекс:	
	область	Кемеровская
	район:	Новокузнецкий
	город (другой населенный пункт):	поселок Загадное
	улица:	Центральная
	номер дома	34
	телефон:	8-960-918-62-66

Учредительные документы ОУ

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Новокузнецкого муниципального района
	№ документа:	179
	Дата утверждения	15.10.2020г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района
Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН	1024202129490
- свидетельство о	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой

постановке на учет юридического лица в		службы по Новокузнецкому району Кемеровской области
налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	ИНН	4238004182
	Дата: число, месяц, год	04.09.1996г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	423801001
	БИК	013207212
	расчетный счет	03234643326190003900
	наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ //УФК по Кемеровской области- Кузбассу г.Кемерово
	лицевой счет	20396У60540

Организационно – правовая форма - бюджетное учреждение

Форма собственности - муниципальная

Статус учреждения:

*тип – бюджетное учреждение

*вид – основная общеобразовательная школа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный № 16177 от 24 июня 2016 года

Серия 42ЛО1 № 0003235

Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Лицензия предоставлена : бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный № 2279 от 24 июля 2012 года

Серия 42 АА № 001314

Выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Свидетельство действительно по 10 июня 2023 года

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес Учредителя: 654201. РФ. Кемеровская область, Новокузнецкий район, с.Атаманово, ул.Центральная, д.109 а

Фактический адрес Учредителя: 654041. РФ. Кемеровская область, г.Новокузнецк, улица Сеченова, дом 25.

МБОУ «Загаднинская ООШ» относится к Терсинскому поселению Администрации Новокузнецкого муниципального района.

В МБОУ «Загаднинская ООШ» реализуются следующие уровни обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Форма обучения : очная

Язык обучения: русский

2. Система управления общеобразовательной организацией.

Управление МБОУ «Загаднинская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах единства единоначалия и коллегиальности.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «Загаднинская ООШ»	Игумина Галина Ивановна

Органы управления, действующие в МБОУ «Загаднинская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Загаднинская ООШ», осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы МБОУ «Загаднинская ООШ»
Управляющий совет	Рассматривает и принимает решения -по вопросам материально- технического обеспечения и оснащения Учреждения; -по вопросам организации условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность обучающихся, работников Учреждения; -по вопросам организации питания в Учреждении; -по вопросам о содействии Учреждения в обеспечении социальной защиты обучающихся; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение целей и направлений их расходования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для

	внесения их на утверждение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Загаднинская ООШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы учебно – воспитательного процесса.
Совет обучающихся	<p>1) Обращается в администрацию Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ходатайством о поощрении обучающихся; - за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности органов ученического управления; - с предложениями по улучшению организации образовательного процесса; <p>2) принимает участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировании, организации и проведении внешкольных мероприятий; - разработке локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; - установлении требований к одежде обучающихся; - научно-практических конференциях различного уровня; - проведении опросов среди обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в пределах своей компетенции; - предоставлении мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - предоставлении мнения при принятии решения о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания; - выборах из своего состава председателя, секретаря; - проведении опросов среди обучающихся; - встречах с администрацией Учреждения по мере необходимости;
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Вносит предложения, направленные на улучшение качества работы МБОУ «Загаднинская ООШ», рассматривает предложения по разработке и совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, мероприятий физкультурно- спортивной направленности и других.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загаднинская основная общеобразовательная школа» в соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования. Учреждение создает все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям и потребностям обучающихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования (ст. 3. п 7. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г) Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей. Образовательная деятельность осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1- 4 классов,
- основного общего образования для 5-9 классов, соответствующая ФГОС ООО для 5-9х классов.

Основные образовательные программы и Программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательных отношений нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Составной частью основной образовательной программы основного общего образования является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах).

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно - воспитательного процесса образовательного учреждения. При формировании учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план имеет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения.

Учебный план за 2020 год выполнен в полном объеме. В рамках ФГОС реализуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-9 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. В 1-4 классах внеурочная деятельность представлена следующими программами: «Мир здоровья», «В мире нового и интересного», «Азбука красоты. Я - художник», «Мы – будущее России», «Творцы жизни», в 5-9 классах : «Детский фитнес», «Экология души», «Мир общения», «Основы логики», «От истоков к современности». Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, круглые столы, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основные показатели в сравнении за три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая успеваемость в %	93	100	100
Качественная успеваемость в %	33,3	37,5	33,3

Качественная успеваемость ниже, по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 4,2 %, она на уровне 2017-2018 учебного года.

В конце 2019-2020 учебного года была проведена итоговая промежуточная аттестация обучающихся всех классов. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя, ученика. Промежуточная аттестация проводилась в формах: комплексная контрольная работа, годовая контрольная работа, контрольная работа, контрольное тестирование, итоговое тестирование, итоговая проверочная работа, сочинение, изложение, контрольный диктант, творческий отчет, контроль аудирования и монологической речи, нормативы физической подготовленности обучающихся.

В течение года педагоги активно использовали в своей практике различные методы и приемы работы с различными категориями школьников. Использование разнообразных технологий позволило достигнуть сравнительно неплохих результатов. По итогам 2020 года 3 обучающихся окончили год на «4» и «5». Низкие показатели качественной успеваемости в 7,9 классах - 0% (критический уровень). Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 5,6 классов (100%). С обучающимися, имеющими «пробелы» и трудности в обучении педагогами учреждения проводилась систематическая работа. Но повышения качественной успеваемости не удалось добиться. В 2021 году необходимо продолжить работу над повышением качественной успеваемости. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Необходимо добиваться соответствия оценок, полученных на промежуточной аттестации и полученных в результате внешней оценки - годовым оценкам, добиваться повышения учебной мотивации, используя различные формы и методы работы на уроке, применять на уроках разноуровневую дифференциацию и осуществлять тесную взаимосвязь с родителями в отношении учебной деятельности их детей.

Участие обучающихся в олимпиадах, в конкурсах.

В 2020 году в МБОУ «Загаднинская ООШ» традиционно проводились школьные олимпиады. В них принимали участие 71,4% обучающихся 5-9 классов. Победителей-0. Вывод: педагогам школы необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня. Принимать участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В МБОУ «Загаднинская ООШ» сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей каждого ученика. В МБОУ «Загаднинская ООШ» в 2020 году были проведены конкурсы, в которых приняли участие от 50 до 100% обучающихся: конкурс плакатов «Великая Победа», конкурс мини-

сочинений «Мама- слово дорогое», конкурс знатоков родного края «Моя малая родина», конкурс «Эти правила важны, соблюдать их все должны» (по правилам дорожного движения, конкурс военной песни и т.д. Обучающиеся школы приняли участие и в муниципальных конкурсах: конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», литературный конкурс «Они ковали победу», видеоконкурс чтецов «Живем и помним», конкурс на лучшую уличную новогоднюю игрушку, конкурс рисунков «Воз подарков Белого Быка». Обучающиеся приняли активное участие и в областном конкурсе книжек- малышек «Сказка- ложь, да в ней намек» (по правилам дорожного движения).

Анализ результатов работы учреждения в данном направлении позволил сделать вывод: ежегодно расширяется спектр конкурсов, в которых приняли участие учащиеся МБОУ «Загаднинская ООШ». Администрация школы и коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми постоянно, добиваться более активного участия обучающихся в различных конкурсах, смотрах различных уровней, в олимпиадах.

Начальное общее образование

Обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС. В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. Анализируя работу начальной школы можно сделать вывод, что поставленные задачи успешно решаются .

1. Соблюдаются нормы максимальной нагрузки обучающихся, сохраняется принцип здоровьесберегающего обучения (проведение подвижных перемен, физкультминуток на уроке, соблюдение режима проветривания классных комнат).

2. При поступлении обучающихся в 1 класс поддерживаются принципы, позволяющие организовать благоприятную адаптивную среду на начальном этапе обучения: принцип психологической комфортности, наглядности, деятельности, творчества.

3. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

4. Обеспечивается раннее изучение немецкого языка со 2 класса.

5. Учителями начальной школы более активно стали применяться современные образовательные технологии обучения: информационные технологии, критическое мышление.

Итоги успеваемости по русскому языку , математике (2 - 4-е классы)

Класс /количество человек	Предмет	Общая успеваемость за год (%)	Качественная успеваемость за год (%)	Ф.И.О.учителя
2/2	русский язык	100	50	Игумина Г.И.
2/2	математика	100	0	Марчик В.Н.

Вывод: по русскому языку во 2 классе (3,4 классов не было) качественная успеваемость, на конец учебного года составляет 50%.Это неплохой результат. По математике - недопустимый уровень. Анализируя результаты, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что учителям начальной школы Игуминовой Г.И. и Марчик В.Н. необходимо усилить целенаправленную работу по развитию познавательных, интеллектуальных и творческих

способностей обучающихся, по повышению учебной мотивации, по повышению качественной успеваемости в начальных классах по русскому языку и математике.

Согласно плану внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения в начальных классах. Сроки проверки – сентябрь, май. К маю 2020 года укладывались в норму 50% второклассников и 50% первоклассников. По итогам проверки учителю начальных классов Марчик В.Н. рекомендовано:

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».

2. Использовать эффективные методы для выработки выразительного безошибочного чтения.

3. Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

4. Обратит особое внимание на совершенствование уроков чтения, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

5. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Мониторинговые исследования выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения не проводились, так как в школе не было обучающихся 4 класса.

Анализ успеваемости по начальной школе за 2020 учебный год: общая успеваемость в 1-4 классах составила 100 %. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 50%. Теоретическая и практическая части рабочих программ по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме

Основное общее образование

В 2020 году обучение было организовано на основании образовательной программы основного общего образования ФГОС .

В основной школе было 4 класса (не было обучающихся 8-го класса) - 7 обучающихся. Было аттестовано – 7 обучающихся.

Образовательные программы в полном объеме освоили 7 обучающихся.

Анализ успеваемости по основной школе за 2019-2020 учебный год.

	5класс	6 класс	7 класс	9 класс
Количество учащихся	1	2	1	3
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	100%	100%	0%	0%
Количество учащихся на «4» и «5»	1	2	0	0
Количество учащихся на «4» и «3»	0	0	1	3
Количество неуспевающих учащихся	0	0	0	0

Общая успеваемость в 5-9 классах составила 100%, качественная- 42,8%.

Особое внимание следует уделить ученику 7 класса. По многим предметам он имеет «3». Теоретическая и практическая части рабочих программ по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Из-за отсутствия в школе Интернета ребята не участвовали во всероссийских проверочных работах.

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
на 30.06.2020 года.**

Класс	Всего учащихся	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Качество обучения %	Обученность, %
1	2	-	-	-	-	-
2	2	-	-	-	0	100
3	0	-	-	-	-	-
4	0	-	-	-	-	-
Всего	4	-	-	-	0	100
5	1	-	1	-	100	100
6	2	-	2	-	100	100
7	1	-	-	-	0	100
8	0	-	-	-	-	-
9	3	-	-	-	0	100
Всего	7	-	3	-	43	100
Итого	11	0	3	0	33,3	100

Низкая качественная успеваемость по школе объясняется тем, что некоторые обучающиеся имеют по одному - двум предметам удовлетворительные оценки. Это Чугаева Варя (2 класс), Павлюченко Василиса (2 класс), Бачурин Константин (7 класс). В 2021 году педагогам необходимо усилить работу с этими ребятами по ликвидации у них пробелов в знаниях, добиться того, чтобы все они стали хорошистами.

Анализ результатов ГИА за курс основной школы

В 2020 году в 9 классе было 3 обучающихся. По решению педагогического совета «О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации» протокол № 6 от 21 мая 2020г. были допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

С выпускниками и их родителями были проведены инструктивные собрания, классные часы, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, где обучающиеся и родители заранее были ознакомлены с основными положениями проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020 году. Учащиеся посещали консультации и дополнительные занятия. Своевременно был сформирован банк данных выпускников 9 классов.

Но по причине COVID-19 экзамены в 9 классе были отменены. Все выпускники усвоили программный материал, получили положительные оценки за год, им всем были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: работа над качеством обучения проводилась на протяжении всего периода. Результативность успеваемости по учебным предметам на уровнях обучения входного, текущего и промежуточного контролей показывает, что педагогами проводилась работа по предупреждению снижения и повышению качества знаний обучающихся при выполнении тестовых заданий, в своей работе стремились к соответствию тестовых оценок четвертным и годовым оценкам. Педагоги тех предметов, которые выбрали обучающиеся для сдачи на ОГЭ вели мониторинг сформированности знаний, умений и навыков каждого обучающегося, в системе учитывали возрастные особенности обучающихся, планировали разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, продумывали подачу домашнего задания, использовали раздаточный материал. Коллектив педагогов Учреждения формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательных отношений. В дальнейшем необходимо вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию

работы с одаренными детьми, добиваться более активного участия обучающихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах. В 2021 году необходимо продолжить работу над повышением качественной успеваемости, добиваться соответствия оценок, полученных на промежуточной аттестации и полученных в результате внешней оценки - годовым оценкам, добиваться повышения мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету, требовательно относиться к ответам обучающихся, не допускать завышения оценок. Необходимо обратить внимание на достижение планируемых результатов обучающимися; развивать умение работать с текстом и находить нужную информацию, работать с таблицами, диаграммами. Используя различные формы и методы работы на уроке, применять на уроках разноуровневую дифференциацию и осуществлять тесную взаимосвязь с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в отношении учебной деятельности их детей. Обратить внимание на необходимость совершенствования системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, активизировать работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по усилению контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации, классному руководителю выпускного класса активизировать работу с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. В 2020 году в МБОУ «Загаднинская ООШ» обучалось на начало года - 11 обучающихся, на конец года- 10 обучающихся. На начало 2020г. общее кол-во обучающихся: начальное общее образование -4, основное общее образование – 7. Комплектование классов: начальное общее образование – 1 класс- комплект, основное общее образование – 4 класса. В июне месяце выпущено 3 обучающихся из 9 класса. В школе 3 хорошиста.

На конец 2020 года в школе обучалось 10 обучающихся. Сохранение контингента обучающихся свидетельствует о востребованности реализуемых в учреждении образовательных программ, обусловлено комфортными условиями обучения.

Школа работает в одну смену. Режим работы школы 8.15-15.05. Продолжительность урока 45 минут. В школе обучаются дети, проживающие в п.Загадное . Организовано горячее питание, 100% обучающихся питались в школьной столовой в 2020г. Контроль питания и его качества показал, что питание соответствует нормам СанПиН. Тепловой режим, санитарные гигиенические требования к учебным кабинетам, коридорам соответствует нормам СанПиН. Все это помогает сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся.

В школе системно ведется работа с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями. Дети из малообеспеченных и многодетных семей 100% охвачены горячим питанием, отдыхают в лагере с дневным пребыванием на базе нашей школы. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных , многодетных семей, опекаемым детям. Эти дети на 1 сентября получили материальную помощь, находятся под постоянным контролем классного руководителя. В школе медицинское обслуживание детей проводится фельдшером ФАП Черновой Р.Г. Основные задачи медико-гигиенического сопровождения образовательного процесса:

- определение уровня здоровья участников образовательного процесса (в первую очередь обучающихся и педагогов);
- проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра обучающихся и педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
- проведение лечебно-оздоровительной работы с больными (диспансерными) детьми;
- профилактика заболеваний;
- гигиеническое воспитание;
- просветительская работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

На сегодня ведется учет детей с хроническими заболеваниями, своевременно собираются справки о заболеваниях обучающихся. Проводится 2 раза за год углубленный медицинский осмотр специалистами ЦРБ (диспансеризация).

Ведется профилактика правонарушений - совместная работа с ПДН, общешкольные мероприятия, работа с ПМПК. Регулярным является административный контроль за выполнением всеобща: посещаемость, успеваемость, питание, работа с родителями, вопросы контроля выносятся на совещания. Для создания комфортной образовательной среды для обучающихся и информационной комфортной среды для родителей ведется информирование о нормативно-правовой базе школы, режиме работы школы, плане работы школы через родительские собрания: общешкольные - 4 раза в год. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН РОВД, составляет 0%. В целом данные показатели свидетельствуют о стабильной социальной ситуации в учебном коллективе.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Загаднинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования. Учреждение работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для четкой организации труда учителей и обучающихся установлен следующий режим работы. Продолжительность учебного года в первых классах - 33 учебные недели, во 2-9 классах -35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 80 календарных дней. В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-м классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль месяц). Учреждение работает в одну смену. В первом классе промежуточные отметки не выставляются. Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы в четверти во 2-9 классах. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана во всех классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Загаднинская ООШ». Государственная итоговая аттестация в 9-ом классе, сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования определяются Министерством образования и науки РФ. Режим работы предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных и внешкольных мероприятий, экскурсий школьников во внеурочное время.

Вывод: контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

5. Востребованность выпускников

Выпускники продолжают обучение либо в 10 классе, либо в образовательных учреждениях среднего специального образования г. Новокузнецка.

Год	Класс	Количество	Трудоустроено	%
-----	-------	------------	---------------	---

		выпускников	ССУЗ	10 класс	трудоустройства
2017-2018	9	1		1	100
2018-2019	9	1	1		100
2019-2020	9	3	3		100

Вывод: все выпускники МБОУ «Загаднинская ООШ» сохраняют образовательную траекторию. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

6. Качество кадрового обеспечения.

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МБОУ «Загаднинская ООШ», является его кадровый потенциал. Кадровый состав учреждения на 31.12.2020 года представлен следующим образом:

	Количество	%
Администрация (директор)	1	100
Всего учителей	4	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	4	80
Учителя со средне- специальным образованием	1	20
Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, имеющие первую квалификационную категорию	3	75
Учителя, прошедшие курсы по ФГОС	4	100
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	4	100

План аттестации педагогических работников МБОУ «Загаднинская ООШ»

№	ФИО	Образование/ Квалификация диплому	по	Категория, дата присвоения	Планируемый срок следующей	Аттеста ция по должнос
---	-----	---	----	-------------------------------	----------------------------------	------------------------------

				аттестации, планируемая категория	ти
1	Игуминава Галина Ивановна	Высшее профессиональное. Новокузнецкий государственный пединститут. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. 1989г.	Первая Приказ Министерства образования и науки Кузбасса №1961 от 23.12.2020г.	Декабрь, 2025г. Первая	Учитель
2	Комолова Людмила Константинов на	Высшее профессиональное Новокузнецкий государственный пединститут. Математика и физика. Учитель математики и физики. 1983 г.	Первая Приказ Министерства образования и науки Кузбасса №360 от 24.02.2021г.	Февраль, 2026г. Первая	Учитель
3	Кудлаева Ольга Дмитриевна	Высшее профессиональное. Новокузнецкий государственный пединститут, 1985 г. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы .	Первая Приказ ДОиН Кемеровской обл. № 617 от 28.03.2018г.	Март, 2023 г. Первая	Учитель
4	Марчик Вера Николаевна	Среднее профессиональное. Киселевское педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов. 1983г. (с 2006г по 2008г обучалась в Кузбасской государственной педагогической академии , ЕГФ)	Первая Приказ ДОиН Кемеровской обл. № 718 от 25.03.2020 г	Март, 2025 г. Первая	Учитель
5	Шуренкова Валентина Павловна	Высшее профессиональное Новокузнецкий государственный пединститут, 1976г., Русский язык и литература, учитель	Б/К	Март 2022г. Первая	Учитель

		русского языка и литературы. МОУ ДПО «Институт повышения квалификации г. Новокузнецк», 2005г. Преподавание английского языка в средней школе.			
--	--	---	--	--	--

В 2020 году были аттестованы 2 учителя, им установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет.

Сведения о возрастных группах работников

Категория работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	свыше 60 лет
Директор школы	1	0	0	0	1	0
Учителя	4	0	0	0	3	1

Сведения о педагогическом стаже работников

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
0	0	0	0	5

По результатам деятельности педагоги МБОУ «Загаднинская ООШ» отмечены наградами: Почетный работник общего образования -1 педагог, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации -1 педагог.

С целью повышения педагогического мастерства в течение 2020 года было организовано участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, др.). Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Все педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. В 2018 году 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в учреждении работают опытные педагоги, специалисты своего дела. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается из года в год.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Важной составной частью информационного обеспечения обучающихся учреждения является библиотека. В первую очередь она осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в

комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса:

Объем фонда библиотеки:	1014
-из него учебники	364
-из него справочный материал	10
-из него учебные пособия	120
-из него художественная литература	500

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей учреждения и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Книгообеспеченность учебниками, внесёнными в ФПУ, составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом. Работа с фондом учебной литературы: своевременно был сделан заказ на учебники, получено в 2020 году 124 учебника. Проводилась работа по сохранности учебного фонда и проверке учебников. Списаний ветхой литературы из книжного фонда не производилось. Фонд художественной литературы, по сравнению с предыдущим учебным годом, пополнился за счет проведения акции «Твой подарок школьной библиотеке» (10 экземпляров).

Эффективность использования школьного сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; обеспечение публичной отчетности о деятельности ОУ (отчет по самообследованию); размещение на сайте консультативных материалов специалистов ОУ.

Вывод: результаты самообследования показали, что учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

8. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной деятельности МБОУ «Загаднинская ООШ» располагает приспособленным зданием, введенным в эксплуатацию в 1983г., на 20 мест, общей площадью 259 кв. м. Учреждение размещено в 1-этажном деревянном здании. Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Здание Учреждения размещено на обособленном земельном участке. Территория благоустроена, огорожена деревянным забором, имеет наружное электрическое освещение. Здание Учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. Учреждение имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности: учебные кабинеты; помещения для занятий проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерская); библиотеку; спортивные сооружения (спортивную площадку); помещение для питания

обучающихся на 20 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания. Стоимость питания в 1 день средняя (в руб.) -50 руб. С сентября 2020 года все обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Имеется в школе санузел.

В учреждении созданы условия для безопасного нахождения всех участников образовательных отношений. В течение 2020 года чрезвычайные ситуации не возникали.

В учреждении - 4 компьютера и 1 ноутбук. На один компьютер приходится 3 обучающихся. В школе 4 учебных кабинета и мастерская. В кабинете математики установлена интерактивная доска. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 2 кабинетах. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (с изменениями и дополнениями). Для проведения мероприятий по воспитательной работе, внеурочной деятельности имеется музыкальный центр, настольные игры, спортивный инвентарь. В 2020 году закупили еще лыжи, мячи, волейбольную сетку.

С 2020 года в школе появился Интернет. В условиях реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательных отношений, на сайте учреждения создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО и ООО.

Большое внимание уделяется благоустройству и озеленению территории. Весной 2020г. были разбиты цветники на пришкольном участке, установлены лавочки. На территории школьного двора находится памятник воинам-землякам. Обучающиеся школы разбили цветник около памятника, следят за его состоянием. В 2020 учебном году был выполнен текущий ремонт в МБОУ «Загаднинская ООШ». Проводились работы по косметическому ремонту кабинетов и других помещений.

Выводы: материально-техническая база учреждения является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Загаднинская ООШ». Оценочные мероприятия проводятся директором, учителями-предметниками, классными руководителями, в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в учреждении. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательной деятельности, качество содержания образования, качество реализации программ начального и основного общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления: оценка качества образовательных результатов оценка качества реализации образовательной деятельности оценка качества основных условий .

№п.п.	Критерии	Показатели	Методы оценки
-------	----------	------------	---------------

I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Доля каждого учебного предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, результаты промежуточной аттестации, анализ результатов ГИА-9	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговые исследования
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговые исследования
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье	Мониторинговые исследования
5	Достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах	Доля участников в конкурсах, олимпиадах по уровням	Сбор и обработка данных
6	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно высказавшихся	Анкетирование
II. Результаты образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно высказавшихся о каждом курсе внеурочной деятельности и о классном руководстве	Анкетирование
9	Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организацией учебно – воспитательного процесса	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно высказавшихся по каждому предмету и о разных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
III. Условия			
10	Материально – техническое	Анализ материально-	Анализ,

	обеспечение	технического обеспечения, удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анализ
12	Санитарно- гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно – гигиенических условий, Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование

Выводы: условием эффективного управления качеством образования является внутришкольный контроль, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности ОО. Одним из инструментов ВШК является оценка, понимаемая, в узком смысле слова, как процедура установления соответствия фактических и планируемых и (или) заданных извне результатов. Основная же задача оценки в рамках ВСОКО–установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС , а также интересам и потребностям заказчиков и потребителей образовательной услуги. Внутренняя оценка качества образования в Учреждении осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество образовательной деятельности). Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ школьной документации, анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации, анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и других работ; анализ справок по внутришкольному контролю, анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей, тестирование, беседы с родителями и учащимися. Информация о результатах оценки качества образования доводится до всех участников образовательных отношений. Необходимо продолжить совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью осуществления дальнейшего планирования и прогнозирования развития школы.

10. Общие выводы по итогам самообследования .

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обеспечено освоение обучающимися

учреждения общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через организованную образовательную деятельность в 1-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и коллегиальности. Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы. По результатам анкетирования, родители(законные представители)обучающихся и выпускники дают высокую оценку деятельности учреждения. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором размещается на школьном сайте.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека, 33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности	

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек, 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека, 22%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека, 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека, 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека, 50%
1.29.1	Высшая	0 человек, 0%
1.29.2	Первая	2 человека, 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек, 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека, 100%
1.31	Численность/удельный вес численности	0 человек, 0%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека, 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 штука
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	10 человек, 100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м